

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA. TRÁNSFORMACIÓN VISUAL DE NUESTRO COLEGIO PLATERO.

Uno de los proyectos que este curso estamos desarrollando es la transformación visual de nuestro colegio, a través de herramientas visuales.

¿Qué es una escuela visual? Dícese de aquella escuela que usa herramientas visuales para desarrollar el potencial de todo su alumnado. (Aprendices Visuales).

La necesidad de apostar por esta formación y la puesta en práctica de todas las actuaciones que estamos llevando a cabo a nivel de centro y aula, nace por mejorar tanto el acceso al aprendizaje de todo nuestro alumnado, como mejorar también nuestra manera de enseñar, atendiendo al diseño universal del aprendizaje de los discentes, a los diferentes estilos y ritmos. El lenguaje visual es un lenguaje universal, por lo que no podemos encasillar esta metodología y recursos a un colectivo determinado como puede ser alumnado con necesidades, dificultades de comunicación, etc. Todos somos aprendices visuales, a todos nos beneficia, tanto alumnado, profesorado, y en general a toda nuestra comunidad educativa.

Aprendices Visuales es una organización pionera que forma y acompaña a centros educativos en su transformación visual hacia una escuela más innovadora e inclusiva. La utilización de herramientas visuales en el aprendizaje, lo consideramos muy beneficioso, en primer lugar, porque potencia la autonomía, facilita la anticipación y comprensión de los aprendizajes, ayuda a mantener la atención, favorece la regulación conductual y hacen que los aprendizajes sean interiorizados y recordados.

¿En qué consiste esta transformación? ¿Y qué herramientas estamos implantando en nuestro colegio?

- Señalización. Nuestro centro está en su totalidad señalizado. Todas nuestras estancias, zonas comunes, aulas están señalizadas con pictogramas. Esta actuación hace que nuestro entorno sea más accesible, elimina barreras, volvemos a insistir, no solamente se beneficia el alumnado con dificultades de comunicación, también un compañero que llegue nuevo al centro ayuda a que se oriente mejor, nuestras familias, etc.
- Horarios Visuales. Tenemos implantados horarios visuales en todas las aulas, desde infantil 3 años hasta sexto. Esta herramienta consiste en organizar, secuenciar y estructurar toda la jornada escolar con apoyo visual. En cursos inferiores la imagen ocupa más importancia, a medida que se avanza de curso, se ve esa adaptación, la escritura va ganando peso aunque nunca se pierde el apoyo visual. El alumnado conoce a primera hora todo lo que trabajará ese día.
- Secuencias Temporales, una secuencia describe una acción en pasos, apoyándolo en imágenes. No sólo disponemos de secuencias en la zona infantil, por ejemplo en los baños, también en las aulas, secuencias temporales para enseñar al alumnado a enfrentarse a un examen o como resolver un problema matemático.
- Cuentos con pictogramas, historias sociales y más recursos visuales. Hemos elaborado multitud de recursos propios, adaptados por curso y nivel.
- Visual Thinking o pensamiento visual. Herramienta que mediante el empleo de imagen estimula el pensamiento y organiza la información. Ayuda a comprender, representar, memorizar. Nuestro alumnado se inicia en apuntes visuales, mapas conceptuales con apoyos visuales, son herramientas que les permitirá aprender a estudiar y así mejorar sus técnicas de

estudio. Estas herramientas ayudan a que los aprendizajes sean recordados, significativos para ellos y memorables en el tiempo.

La transformación de nuestro colegio ha sido posible gracias al trabajo en equipo, y sobre todo, a las ganas e ilusión por una escuela mejor.

Coordinadora Proyecto Innovación Ed. Escuelas Visuales 2021-22 , Toñi Rodríguez Cruz.